Дата 11.05.2023 р.

Клас 6 –А.

Географія.

Печеневська Н.М.

**Тема уроку**. Підсумковий урок із теми «Біосфера», «Планета людей», «Вплив людини на природу».

**Мета уроку** : систематизувати знання учнів з теми «Гідросфера».

Опорний конспект для учнів

1. Найбільшою за площею країною світу є:

А. Росія Б. Канада В. Китай Г.Австралія

2. Які ґрунти сформувалися в зоні вологих екваторіальних лісів?

А. чорноземи Б. сіроземи В. червоно-жовті Г.дерново-підзолисті

3. На поширення рослинного та тваринного світу на Землі найбільший вплив робить

А. рельєф Б. склад атмосфери В. грунти Г. клімат

4. Оберіть правильне поєднання: грунт - кліматичний пояс

А. чорноземи - екваторіальний пояс Б.сірі лісові - арктичний пояс

 В. каштанові - помірний пояс Г. червоно-жовті - субарктичний пояс

5. Від чого залежить родючість ґрунту?

А. Від вмісту гумусу Б. Кількості гірських порід В. Від погоди Г. Від кількості вологи в ньому

6. Який народ є найчисельнішим у світі?

А. Американці Б. Китайці В. Українці Г. Росіяни

7. Найбільшим природним комплексом планети є:

А. Атмосфера Б. Євразія В. Тихий океан Г.Географічна оболонка

8. Установіть , що з переліченого НЕ належить до складових біосфери

А. гриби Б. рослини В. повітря Г. бактерії

9. Які види господарської діяльності негативно впливають на природні комплекси, призводять до їх змін і руйнування? (Три правильні відповіді.)

А. створення заповідних територій

 Б. створення кар’єрів для видобутку корисних копалин

В.  вирубування лісів Г. осушення боліт Двідновлення родючості ґрунтів

Ж. встановлення сонячних батарей на дахах будинків

10. Яка держава світу займає територію цілого материка?

А. Австралія Б. Антарктида В. Росія Г. США

11. Визначте природну зону за описом "Переважає трав′яниста рослинність, жарке і посушливе літо, серед тварин - гризуни"

А. тундра Б. пустеля В. степи Г. савана

**Домашнє завдання**

- Повторити §59 - 62.

- Виконати письмово самостійну роботу(за буквою пишемо).

- Виконану роботу надіслати на платформу HUMAN, додаток Viber, пошта

Gmail